



(АНО ДПО «ПИПК»)

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования

**«Полярный институт повышения квалификации»**

183034, г. Мурманск, ул. Домостроительная, д.16, офис 424, тел.+79633610201, e-mail: ano.pipk@mail.ru  
ИНН 5190995544 КПП 519001001

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор АНО ДПО «ПИПК»**

**Ризаев Д.Э.**

**25 сентября 2025 г.**

**М.П.**



Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации по теме:

**40.054 «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»**

**Мурманск 2025**

## **Пояснительная записка к программе повышения квалификации «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»**

Настоящая программа представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программы дополнительного профессионального образования по теме «Обучение оказанию первой помощи пострадавшим», разработанная на основании федеральных требований к программам повышения квалификации специалистов.

Программа разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Специалист в области охраны труда", утвержденного приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 524н.

Образовательная программа повышения квалификации специалистов «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» со сроком освоения 16 академических часов является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Кадровое обеспечение программы предусматривает участие в образовательном процессе педагогических кадров, имеющих высшее образование, соответствующее профилю темы. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Продолжительность обучения: 16 часов, 1 нед. Форма обучения: определяется совместно образовательным учреждением и Заказчиком (без отрыва от производства, с частичным отрывом от производства, с применением дистанционных образовательных технологий). Режим занятий: 6 часов в день.

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием, бакалавры, специалисты с высшим профессиональным образованием, магистры.

Цель: приобретение навыков, направленных на сохранение жизни пострадавших до момента прибытия спасательных служб, отработка поведения работника и самостоятельных действий в критических ситуациях, формирование в организациях комплекса безопасности.

### **1. Характеристика программы**

#### **1.1. Цель реализации программы «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»:**

приобретение навыков, направленных на сохранение жизни пострадавших до момента прибытия спасательных служб, отработка поведения работника и самостоятельных действий в критических ситуациях, формирование в организациях комплекса безопасности.

#### **1.2. Совершенствуемые компетенции**

А/01.6 – Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда

А/02.6 – Организация подготовки работников в области охраны труда

А/03.6 – Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда

А/04.6 – Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков

А/05.6 – Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда

А/06.6 – Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах

А/07.6 – Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

#### **1.3. Планируемые результаты обучения**

По Программе повышения квалификации «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» слушатель *должен*:

***Знать:***

Требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами

Система учета и хранения, в том числе в электронном виде, результатов обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов первой помощи пострадавшим

***Уметь:***

Выявлять потребность в обучении работников по вопросам охраны труда, оказания первой помощи пострадавшим

Анализировать и систематизировать данные о работниках, прошедших обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, в электронном виде

Разрабатывать информационные и методические материалы для подготовки инструкций по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим, программы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ

***Владеть:***

Выявление потребностей в обучении по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим с учетом требований соответствующих нормативных правовых актов

Организация проведения периодического обучения работников рабочих профессий оказанию первой помощи пострадавшим

Изучение материала необходимо вести в доступной пониманию форме с соблюдением единства терминологии в соответствии с действующими государственными стандартами.

При изложении учебного материала следует использовать законодательные и нормативные акты РФ, а также инструктивные и руководящие материалы министерств и ведомств.

По результатам обучения окончившему курсы специалисту выдается удостоверение установленного образца, со сроком действия 3 года.

**1.4. Категории обучающихся:** специалисты со средним профессиональным образованием, бакалавры, специалисты с высшим профессиональным образованием, магистры.

**1.5. Форма и режим обучения, трудоемкость программы**

**Срок обучения** – 16 часов.

**Форма обучения** – определяется совместно образовательным учреждением и Заказчиком (без отрыва от производства, с частичным отрывом от производства, с применением дистанционных образовательных технологий).

**Режим занятий** – определяется совместно с Заказчиком (не менее 4 часов в день).

**2. Содержание программы**

**Учебный план** программы повышения квалификации  
**«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»**

Учебный план ДПП определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость дисциплин и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции;
- практические работы;
- итоговая аттестация.

**Учебно-тематический план** программы повышения квалификации  
**«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»**

*Последовательность и распределение учебных предметов (модулей).* Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения, в случае необходимости, разрешается изменять при условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов.

*Перечень учебных предметов (модулей) и их трудоемкость приведены в таблице №1.*

Таблица 1 — Наименование учебных предметов и их трудоемкость.

№ пп	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика	
1	2	3	4	5	6
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2		
2	Оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2	
3	Оказания первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	1	3	
4	Оказания первой помощи при прочих состояниях	4	1	3	
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>Тестирование</b>
<b>Всего часов:</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	

**Учебная программа** повышения квалификации  
**«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»**

**Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи**

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

## **Тема 2. Оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения**

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации.

Особенности реанимации у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

### **Практическое занятие по теме 2**

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма реанимации.

Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

## **Тема 3. Оказания первой помощи при наружных кровотечениях и травмах**

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди,

особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

### **Практическое занятие по теме 3**

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

### **Тема 4. Оказания первой помощи при прочих состояниях**

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

### **Практическое занятие по теме 4**

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела.

Применение местного охлаждения.

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

### **3. Учебно-методическое обеспечение программы**

*Нормативно-правовая база:*

1. Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 610 "Об утверждении Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

2. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 324 "Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости" (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н (ред. от 07.11.2012) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 № 24183).

4. Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 № 1/29 (ред. от 30.11.2016) "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2003 № 4209).

5. ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения (вместе с Программами обучения безопасности труда) (введен в действие Приказом Росстандарта от 09.06.2016 № 600-ст).

*Основная литература:*

1. Методические рекомендации по разработке государственных нормативных требований охраны труда. - М.: НЦ ЭНАС, 2016. - 497 с.

2. Новицкий, С. В. Организация охраны труда в учреждениях здравоохранения. Образцы документов / С.В. Новицкий, В.В. Новицкий. - М.: Дикта, 2016. - 228 с.

3. Охрана труда в организации. Краткое практическое руководство. - М.: НЦ ЭНАС, 2016. - 846 с.

4. Фролов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда / А.В. Фролов, Т.Н. Бакаева. - М.: Феникс, 2015. - 752 с.

*Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.consultant.ru>

2. <http://www.garant.ru>

### **4. Календарный учебный график**

Продолжительность обучения – 4 календарных дня (в соответствии с графиком проведения обучения и расписанием занятий).

*Таблица 2 — Календарный учебный график*

Наименование темы	Количество часов	Дни обучения			
		1	2	3	4
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2			
Оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	4			
Оказания первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4		4		
Оказания первой помощи при прочих состояниях	4		2	2	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				2
<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. Организационно-педагогические условия реализации ДПП

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, который разработан в соответствии с действующим законодательством.

Для возможности реализации образовательных модулей программы повышения квалификации обучение специалистов проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

Длительность обучения составляет 16 академических часов, и как правило не превышает 1 календарной недели.

Обучение по программе повышения квалификации проводится с использованием современных обучающих технологий на базе обучающей платформы АНО ДПО «ПИПК».

Данные о расположении обучающей платформы в общедоступной информационно-телекоммуникационной сети интернет: <http://edu.helion-ltd.ru/>. Доступ к обучающей платформе осуществляется по индивидуальному логину и паролю.

Учебно-методический комплекс включает в себя: лекционный материал, учебные пособия, ознакомление с нормативно-правовой базой, изучение глоссария и в завершение курса слушатель проходит итоговое тестирование, результат которого отображен в личном кабинете слушателей. Доступ предоставлен в режиме 24/7.

Программа формирует теоретические знания, вырабатывает профессиональные компетенции, которые дают возможность выполнять профессиональную деятельность.

Учитывая различные функциональные обязанности, самостоятельность в принятии управленческих решений и ответственность специалиста или руководителя работ и при этом необходимость понимания им принципов обеспечения безопасности, касающихся смежных вопросов (хотя иногда прямо и не входящих в компетенцию специалиста, но поддерживающих эффективную работу ответственного за эти вопросы лица), объем указанных знаний в программе разделен на части: **знать, уметь, владеть**.

В программе дается представление об актуальных обучения по оказанию первой помощи пострадавшим. Перечень вопросов программы одинаков, но знание или представление о них у разных категорий руководителей и специалистов различное, что дает возможность специалистам из разных сфер обмениваться своим опытом и знаниями в данной сфере с коллегами, проходящими обучение по данному курсу параллельно с ними. Данный фактор дает большой спектр тем дискуссий и обсуждений при моделировании ситуаций на обсуждение среди групп обучающихся.

Оценочные материалы и иные компоненты:

Для каждого слушателя обучения программы повышения квалификации отведено время для прохождения итогового тестирования общим объемом – 2 академических часа.

Для прохождения итогового тестирования слушателю назначается 3 попытки, в период которых обучающемуся необходимо успешно сдать тест.

Самостоятельная работа слушателей представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение программ дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, созданных на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В СРС входит:

- прочтение дополнительного материала;
- использование материалов в электронной библиотеке - <http://biblioclub.ru/> , слушатель получает отдельный логин и пароль для входа на данный ресурс;
- просмотр слайдов-презентаций;
- изучение нормативно-правового комплекса по изучаемой дисциплине.
- участие в обсуждениях.

Организация самостоятельной работы слушателей становится одним из важнейших направлений всей методики обучения. Это обусловлено необходимостью повышать познавательную активность будущих специалистов, превратить сам процесс обучения в собственное мышление.

## 6. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде успешной сдачи итогового тестирования.

Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией слушателей в форме итогового тестирования на портале учебного центра – путем набора необходимого количества баллов, за каждый вопрос начисляется определенное количество баллов. Итоговое тестирование считается успешно пройденным при наборе зачетного количества баллов от общего числа 100%.

В системе заложено следующее соответствие: 70-80% правильных ответов при итоговом тестировании соответствуют 3 баллам, 81-90% — 4 баллам, 91-100% — 5 баллам.

Лицам, успешно освоившим ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации (организации, осуществляющей образовательную деятельность), выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому и утвержденному образовательной организацией.

Перечень вопросов для итогового тестирования приведен в приложении 1.

### Приложение 1

**Учебно-тематический тест по программе: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»**

1. Что нужно сделать при проникающем ранении грудной клетки
  - + Прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха, наложить герметичную повязку, транспортировать в сидячем положении
  - Прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха, заклеить пластырем, транспортировать в лежачем положении на спине
  - Прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха, наложить герметичную повязку, транспортировать в лежачем положении на спине
  - Прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха, наложить герметичную повязку,

транспортировать в стоячем положении

- Прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха, заклеить пластырем, транспортировать в стоячем положении

## 2. Особенности реанимации в ограниченном пространстве

+удар можно наносить в положении пострадавшего "сидя" и "лежа"

-комплекс реанимации проводить только в положении "лежа на спине" на мягкой поверхности

+ комплекс реанимации проводить только в положении "лежа на спине" на ровной жесткой поверхности

## 3. В состоянии комы

+вернуть пострадавшего на живот, удалить слизь и содержимое желудка, приложить холод к голове

-уложить пострадавшего на жесткую ровную поверхность в положении "лежа на спине", удалить слизь и содержимое желудка, приложить холод к голове

-только в положении "лежа на спине" пострадавший должен ожидать прибытия врачей

## 4. В случаях артериального кровотечения необходимо

+прижать пальцами или кулаком артерию, наложить кровоостанавливающий жгут

-освободить конечности от одежды, прижать артерию, наложить кровоостанавливающий жгут

-жгут на конечность можно наложить не более чем на 30 мин

+жгут на конечность можно наложить не более чем на 1 час

## 5. При проникающем ранении груди, следует:

+прижать ладонь к ране и закрыть в нее доступ воздуха. Наложить герметичную повязку.

-Извлечь из раны инородные предметы и наложить герметичную повязку

-Транспортировку производить только в положении "лежа"

+транспортировку производить только в положении "сидя"

## 6. При ранении конечностей необходимо:

-промыть рану водой

-обработать рану спиртовым раствором

+накрыть рану полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.

- промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

## 7. При проникающем ранении живота необходимо:

+прикрыть содержимое раны чистой салфеткой и прикрепить ее пластырем.

Приподнять ноги и расстегнуть поясной ремень.

-Вправить выпавшие органы, прикрыть содержимое раны чистой салфеткой и прикрепить ее пластырем. Приподнять ноги и расстегнуть поясной ремень.

-По возможности дать обильно пить

+транспортировка только в положении "лежа на спине" с приподнятыми и согнутыми в коленях ногах

- транспортировка только в положении "сидя"

## 7. Правила обработки ожога без нарушения целостности ожоговых пузырей

-смазать обожжённую поверхность маслом или жиром

-промыть под струей холодной воды в течении 10-15 мин. Забинтовать чистой повязкой.

+подставить под струю холодной воды на 10-15 мин или приложить холод на 20-30 мин.

#### 8. Правила обработки ожога с нарушением целостности ожоговых пузырей

-промыть рану водой в течении 15 мин. забинтовать сухой стерильной повязкой.

-промыть рану водой, накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод

+Накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод

#### 9. Первая помощь при ожогах глаз или век в случаях попадания едких химических веществ

+раздвинуть осторожно веки пальцами и подставить под струю холодной воды.

Промыть глаз струей холодной воды так, чтобы она стекала от носа кнаружи

-раздвинуть осторожно веки пальцами, нейтрализовать жидкость (уксус или сода) и подставить под струю холодной воды. Промыть глаз струей холодной воды так, чтобы она стекала от носа кнаружи

-раздвинуть осторожно веки пальцами и подставить под струю холодной воды.

Промыть глаз струей холодной воды так, чтобы она стекала от изнутри к носу

#### 10. При переломах конечностей

-при открытых переломах сначала наложить шину и только затем повязку

+при открытых переломах сначала наложить повязку и только затем шину

-переноска пострадавшего только в положении "лежа на спине"

#### 11. Правила освобождения от действия электрического тока

+надеть диэлектрические перчатки, боты, замкнуть провода ВЛ 6-20 кВ накоротко методом наброса. Сбросить изолирующей штангой провод с пострадавшего. Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 10 метров от места касания провода и приступить к оказанию помощи

-надеть диэлектрические перчатки, боты, замкнуть провода ВЛ 6-20 кВ накоротко методом наброса. Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 15 метров от места касания провода и приступить к оказанию помощи.

#### 12. Действия при обморожении

+как можно быстрее доставить пострадавшего в теплое помещение

+снять одежду и обувь

+укрыть одеялом или теплой одеждой

-поместить обмороженные конечности в теплую воду или обложить грелками

-наложить масло и растереть кожу

#### 13. Действия в случае обморока

+убедиться в наличии пульса на сонной артерии, освободить грудную клетку, приподнять ноги и надавить на болевую точку

-приложить грелку к животу или пояснице при болях в животе

+повернуть пострадавшего на живот в случае, если в течении 3 минут не появилось сознание

#### 14. Действия в случае длительного сдавливания конечностей

+обложить конечности холодом

+после освобождения от сдавливания туго забинтовать конечности

-согреть придавленные конечности

-не давать жидкости до прибытия врачей

15. Действия в случае укуса змей и ядовитых насекомых

+удалить жало из раны

+приложить холод к месту укуса

+дать обильное и желательное сладкое питье

-при потере сознания больного оставить лежа на спине

-использовать грелку и согревающие компрессы

+при потере сознания больного повернуть на живот

16. Действия в случае химических ожогов

+при поражениях любой агрессивной жидкостью - промывать под струей холодной воды до прибытия "Скорой помощи"

-использование сильнодействующих и концентрированных растворов кислот и щелочей для нейтрализации на коже пострадавшего допускается только в случае поражения концентрированными кислотами и щелочами

17. Действия в случае отравления ядовитыми газами

+вынести на свежий воздух, в случае отсутствия сознания и пульса на сонной артерии приступить к комплексу реанимации, вызвать скорую помощь

+в случае потери сознания более 4 минут - повернуть на живот и приложить холод к голове

-искусственное дыхание изо рта в рот проводить без использования специальных масок

18. Когда требуется немедленно нанести удар кулаком по груди и приступить к сердечно-легочной реанимации

+нет сознания

+нет реакции зрачков на свет

+нет пульса на сонной артерии

-обильные выделения изо рта и носа

-сразу после освобождения конечностей от сдавливания

19. Когда следует накладывать давящие повязки

+при кровотечениях, если кровь пассивно стекает из раны

+сразу после освобождения конечностей при синдроме сдавливания

-большое кровавое пятно на одежде

-над раной образуется валик из вытекающей крови

20. Когда следует немедленно наложить кровоостанавливающий жгут

+алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

+над раной образуется валик из вытекающей крови

+большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего

-сразу после освобождения конечностей при синдроме сдавливания

-при укусах ядовитых змей и насекомых